

**„Bin so stark, stark, stark wie ein
Tiger“**

Geschlechtliche Sozialisation von
Jungs

Sven Schmalfuß, M.A.

Studieneinheit Gender Studies



Universität Regensburg

So a schena Dog

Und i flieg, flieg, flieg wie a Flieger,

bin so stark, stark, stark wie a Tiger

und so groß, groß, groß wie a Giraffe, so hoch – wouo

und i spring, spring, spring immer wieder

und i schwimm, schwimm, schwimm zu dir nüber

und i nimm, nimm, nimm di bei der Hand, weil i di mog,

und i sog:

Heid is so a schena Dog

Text und Musik: Andreas Donauer alias DONIKKL

Familienbande

- Mythos Kleinfamilie
- Sozio-kulturelle Grundlagen der Nuklearfamilie
- Das bürgerliche Ideal
- Erzieher/innen vs. Mütter
- Der „abwesende“ Vater
- Patchwork-Familien

Hegemoniale Männlichkeit

Raewyn Connell (*1944)

- Verschiedene Männlichkeiten
- Hierarchien (Männer vs. Frauen, Männer vs. Männer)
- Herrschende Männlichkeit nicht gleich hegemoniale Männlichkeit
- Hegemonie:
 - Unterordnung
 - Komplizenschaft
 - Marginalisierung

Männerbünde

- Grundstruktur des Patriarchats
- Weitergabe der Macht alt->jung
- Phallogozentrismus
(Derrida, Lacan)
- Initiationsriten
- Homosozial vs. homosexuell

Genderperformanz

- Gender als „Sprechakte“: „Es ist ein Junge!“

Judith Butler (*1956)

- Kausalkette sex -> gender in Frage gestellt
- Verschiedene Rollen in verschiedenen Situationen
- Rollen ändern sich über die Zeit
- Gender als ständige Wieder-Aufführung von Rollen
- Verfestigung und subversives Potential

Echt schwul, Alter!?

- Homosexualität als „Bedrohung“
- Die heterosexuelle Matrix (Judith Butler)
- Homosexualität als „das Andere“
- Effeminierte Jungs
- Bedeutungswandel „schwul“

Pink ist das neue Schwarz

- Konnotationen ändern sich
- Verbindung Pink und Blau mit Unschuld
- Pink als „männlich“
- „french style“
- Jungs als „kleine Männer“
- Unisex
- Pink ist wieder da ... aber nicht für Jungs

Körperkontakte

- Körperkontakt als „Angriff“
- Körperkontakt als Wettkampf
- Der Begrüßungskuss
- Händchenhalten
- Das Gespenst der Homosexualität

Es lebe der Sport

- Männersport vs. Frauensport
- Geschlechtlich getrennte Wettbewerbe
- Homosexualität und Fußball
- Aktivität und Männlichkeit => ADHS

Schule

- Fleißige Mädchen und Zappelphillippe?
- „Mädchenfächer“ vs. „Jungsfächer“
- Vorurteile
Eltern/Lehrer(innen)/Mitschüler(innen)
- Der „neue“ Leistungsdruck
- „Akademische“ Anerkennung der Fächer

Medien und Rollenbilder

- Rollenbilder vgl. Vortrag 22.01.
- Medienimmanente Vereinfachungen
- In Kindermedien noch stärker vereinfacht
- Aber auch Herausforderungen:
 - Ernie und Bert
 - Androgyne Animecharaktere
 - Starke Mädchen

Hypermaskulinität und Games

- Vom Pixel zum Polygon
- Hypermaskulinität
- Gewalt als Antwort
- Post-9/11-Welt
- Homophobie und Games
- Aber auch: „realistischere“ Bilder



Universität Regensburg

Sven Schmalfuß, M.A:
Studieneinheit Gender Studies

Zu wenig oder zu viele Rollen? Oder doch genau richtig?

So a schena Dog

Und i flieg, flieg, flieg wie a Flieger,
bin so stark, stark, stark wie a Tiger
und so groß, groß, groß wie a Giraffe, so hoch – wouo
und i spring, spring, spring immer wieder
und i schwimm, schwimm, schwimm zu dir nüber
und i nimm, nimm, **nimm di bei der Hand**, weil i di mog,
und i sog:
Heid is so a schena Dog

Text und Musik: Andreas Donauer alias DONIKKL



Universität Regensburg

Sven Schmalfuß, M.A:
Studieneinheit Gender Studies

Fragen?

Literatur

Butler, Judith: *Gender Trouble, Feminism and the Subversion of Identity. 10th Anniversary ed.* New York & London: Routledge, 1999.

Connell, R.W.: *Masculinities. 2. Aufl.* Berkley & Los Angeles: U of California P, 2005.

Paoletti, Jo B.: *Pink and Blue, Telling the Boys from The Girls in America.* Bloomington, IN: Indiana UP, 2012.



Universität Regensburg

Sven Schmalfuß, M.A:
Studieneinheit Gender Studies

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Sven Schmalfuß
Studieneinheit Gender Studies
Universität Regensburg
svn.schmalfuss@klinik.uni-regensburg.de
www-genderstudies.uni-regensburg.de



GENDER STUDIES

WWW-GENDERSTUDIES.UNI-REGENSBURG.DE